

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ**

Направленность (профиль)

**15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ**

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель , Слепченко Наталья Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих интерактивные методы обучения (кооперативные / групповые формы деятельности), сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения дисциплине "Иностранный язык" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

базовую лексику общего языка, грамматический минимум
4000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка;
структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению.
понимать тексты и строить самостоятельные высказывания заданного уровня.
использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения.
использовать на продвинутом уровне языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения.
всеми видами чтения, умениями аудирования иноязычных текстов бытового характера, умениями устной речи.
иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления межличностной коммуникацией в повседневной и профессиональной сферах общени

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; - лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. - на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; - лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. - на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; - лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. - частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде. - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю
	<ul style="list-style-type: none"> специальности; - работать в команде. - подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; - работать в команде. <p>на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в коллективе и - способностью разрешения конфликтных ситуаций. - методами решения различных ситуаций, - хорошим словарным запасом, - знанием основных правил и приемов при создании профессионально– направленной коммуникации. <p>навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2874>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3059>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11947>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 семестр: Семья. Личные взаимоотношения/ Высшее											
		1. Семейный уклад: Введение новой лексики, чтение текста, монолог по теме.							2	2	
		2. Семейный уклад: Закрепление лексики, просмотровое чтение текста.							2	2	
		3. Семья. Распорядок дня: Закрепление лексики по теме, монолог по теме.							2	2	
		4. Семья. Распорядок дня.							2	2	
		5. Грамматика. Глаголы to be, to have. Местоимения. Время.							2	2	
		6. Грамматика. Глаголы to be, to have. Местоимения. Время.							2	2	
		7. Самостоятельная жизнь: аудирование и говорение.							2	2	
		8. Самостоятельная жизнь: чтение текста, тренировка лексики.							2	2	

9. Счастье в семье?: чтение текста и говорение по теме.							2	2
10. Счастье в семье?							2	2
11. Вопросы касающиеся семьи: говорение по теме							2	2
12. Вопросы касающиеся семьи: Аудирование на понимание							2	2
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой лучший друг".			2	2				
14. Подготовка письменного задания "В поисках друга по переписке".							4	2
15. Роль высшего образования: лексика по теме, просмотровое чтение текста, монолог по теме.							2	2
16. Роль высшего образования: поисковое чтение текста.							2	2
17. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.							2	2
18. Высшее образование в России и зарубежом: активизация лексики по теме, просмотровое чтение текста.							2	2
19. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.							2	2
20. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.							2	2
21. Сибирский федеральный университет: лексика по теме, изучающее чтение текста, ролевая игра (поступление в СФУ).							2	2
22. Сибирский федеральный университет: поисковое чтение текста.							2	2
23. Студенческая жизнь: аудирование на полное понимание, диалог-интервью							2	2

24. Студенческая жизнь: аудирование на выборочное понимание							2	2
25. Иностранцы студенты в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста							2	2
26. Иностранцы студенты в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста							2	2
27. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции): лексика по теме, аудирование, изучающее чтение текста							2	2
28. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции):							2	2
29. Подготовка проектного задания "Типичная британская семья", "Географическое положение Великобритании", "Английская еда", "Традиции и праздники британских университетов", "Социальные классы Британии", "Отдых и спорт в Британии".							5	2
30. Защита проектной работы			4	2				
31. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Сибирский федеральный университет".			4	2				
32. Подготовка письменного задания "Роль высшего образования для личностного развития".							4	2
33. Семестровый /Финальный тест.							2	2
34. Работа над ошибками теста.							4	
35. Опрос неправильных глаголов.							2	
2. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения								
1. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, грамматика условные придаточные предложения 1-3 типов.							2	2

2. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: просмотрное чтение текста, грамматика.							2	2
3. Общественный транспорт: лексика и аудирование по теме.							2	2
4. Климатические условия в городах: поисковое чтение текста, аудирование по теме.							2	2
5. Загрязнение: лексика по теме.							2	2
6. Экологические проблемы: лексика по теме, просмотрное чтение текста.							2	2
7. Подготовка письменного задания "Жизнь в городе или сельской местности".							2	2
8. История путешествий: грамматика, аудирование.							2	2
9. Средства передвижения: лексика по теме.							2	2
10. Пеший туризм: лексика по теме.							2	2
11. Проживание в отеле: лексика, аудирование по теме, грамматика - артикли.							2	2
12. Экотуризм: аудирование, монологическая речь по теме.							2	2
13. Экотуризм: лексика, аудирование по теме.							2	2
14. Путешествие может быть опасным: групповая работа, диалогическая речь.							2	2
15. Путешествие может быть опасным: лексика, аудирование по теме.							2	2
16. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Город, который вы бы хотели посетить".			2	2				
17. Подготовка письменного задания "Письмо другу".							4	2
18. Страноведение: Социальные классы в Британии							2	2

19. Страноведение: Социальные классы в Британии							2	2
20. Подготовка проектного задания "Жилищные тренды", "Общественный транспорт в России и Британии", "Экологические проблемы мегаполисов", "Самые известные музеи и картинные галереи", "Топ 5 мест, которые надо посетить".							5	2
21. Защита проектной работы.			2	2				
22. Семестровый тест.							2	2
23. Работа над ошибками теста.							2	
24. Подготовка к зачету.							2	
25.								
3. Деловая сфера коммуникации								
1. Проблема выбора профессии: чтение текста, монолог по теме. Важность выбора профессии: аудирование.							2	2
2. Проблема выбора профессии: тренировка употребления лексики.							2	2
3. Важность выбора профессии: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.							2	2
4. Важность выбора профессии: аудирование.							2	2
5. Личностные качества при выборе карьеры: лексика по теме, ролевая игра (диалог).							2	2
6. Личностные качества при выборе карьеры: тренировка употребления лексики.							2	2
7. Грамматика: Модальные глаголы (основные глаголы и их эквиваленты, правила употребления).							4	2

8. Грамматика: Модальные глаголы (тренировка употребления модальных глаголов).							4	2
9. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: лексика по теме, аудирование, монолог "Идеальная работа".							2	2
10. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: аудирование.							2	2
11. Дискриминация на рабочем месте: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, представление результатов анкетирования по теме "Дискриминация на работе".							2	2
12. Дискриминация на рабочем месте: тренировка лексики, чтение текста.							2	2
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Моя будущая профессия и карьера".			2	2				
14. Подготовка письменного задания "Карьерный рост: за и против".							4	2
15. Лучшие университеты мира: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, пересказ текста.							2	2
16. Подготовка и запись аудиофайла по теме "Оксфордский университет vs. Сибирский федеральный университет".							4	2
17. Обучение за границей: лексика по теме, аудирование текстов, диалог "Получение визы на учебу в США".							2	2
18. Обучение за границей: тренировка лексики, аудирование по теме							2	2
19. Грамматика: Условные предложения (типы, значения, правила употребления).							4	2

20. Грамматика: Условные предложения (тренировка употребления)							4	2
21. Программы по обмену студентов: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, дискуссия "Обучение за границей: за и против".							2	2
22. Программы по обмену студентов: аудирование текста с полным пониманием							2	2
23. Условия проживания студентов: чтение и пересказ текста, аудирование текста по теме, диалог "Условия проживания студентов Гарварда и МТИ".							2	2
24. Условия проживания студентов: подготовка монолога "Условия проживания студентов СФУ".							2	2
25. Обучение онлайн: чтение текста по теме с полным пониманием, аудирование по теме, подготовка вопросов о системе международного онлайн - обучения.							2	2
26. Обучение онлайн: аудирование по теме.							2	2
27. Подготовка письменного задания "Мотивационное письмо в рамках программы по обмену".							4	2
28. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Обучение за границей: за и против".			2	2				
29. Подготовка проектного задания "Программы по обмену студентов".							6	2
30. Презентация программ по обмену студентов.			2	2				
31. Тест.							2	2
32. Работа над ошибками теста.							2	
4. Профессиональная сфера коммуникации								

1. Основные части компьютера: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Основные части компьютера и их функции".							2	2
2. Основные части компьютера: тренировка лексики, аудирование по теме.							2	2
3. Материнская плата и ее составляющие: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Компоненты материнской платы и их функции".							2	2
4. Материнская плата и ее составляющие: чтение текста, контроль понимания.							2	2
5. Кэш-память: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, презентация диаграммы "Схема работы кэш-памяти" на основе видео.							2	2
6. Кэш-память: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	2
7. Компоненты компьютера: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, диалог "Мой новый компьютер".							2	2
8. Компоненты компьютера: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	2
9. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (правила употребления).							4	2
10. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (тренировка употребления).							4	2
11. Классификация компьютеров: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием; диалог по теме.							2	2

12. Классификация компьютеров: тренировка лексики, заполнение таблицы (тип компьютера/характеристики/функции)							2	2
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Компьютер, о котором я мечтаю".			2	2				
14. Подготовка письменного задания "Дорогостоящий ноутбук - пустая трата денег".							4	2
15. История компьютеров: лексика по теме, чтение текста, монолог по выбранной теме.							2	2
16. История компьютеров: тренировка лексики, поисковое чтение.							2	2
17. Грамматика: Герундий. Инфинитив (определение, функции в предложении, правила употребления)							4	2
18. Грамматика: Герундий. Инфинитив (тренировка употребления)							4	2
19. Проблемы с компьютером: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, монолог "Как найти лучшую компанию по обслуживанию компьютеров?"							2	2
20. Проблемы с компьютером: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	2
21. Будущее компьютеров: лексика по теме, чтение и аудирование текстов, монолог "Собственные предположения о будущем компьютеров".							2	2
22. Будущее компьютеров: аудирование.							2	2
23. Публичные выступления: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.							2	2
24. Публичные выступления: тренировка лексики.							2	2

25. Профессиональные умения: лексика по теме, аудирование.							2	2
26. Профессиональные умения: тренировка лексики, аудирование.							2	2
27. Страноведение: Канада (общие сведения): лексика, чтение, аудирование.							2	2
28. Страноведение: Канада: аудирование.							2	2
29. Подготовка письменного задания "Искусственный интеллект-друг или враг?"							4	2
30. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Будущее информационных технологий".			2	2				
31. Подготовка проектного задания "Известные люди в истории компьютеров".							5	2
32. Презентация студенческих проектов.			2	2				
33. Семестровый тест.							2	2
34. Работа над ошибками теста, подготовка к экзамену.			4	2				
35.								
Всего			30	24			273	216

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Полянина Н. Б., Жданович В. В., Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Степанова Е. А., Глотова М. В. Английский язык: межкультурная коммуникация: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 198-2007)(Красноярск: СФУ).
2. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
3. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Орлов С. Б. Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов(Москва: РадиоСофт).
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"(Москва: КноРус).
7. Мостицкий И. Л., Мостицкий И. Л. Новейший англо-русский словарь по современной электронной технике. Быстро и легко переводим с английского литературу по компьютерам, электронике, аудио-, видео- и радиотехнике: ок. 8 000 терминов (5 500 слов. ст.)(Москва: Лучшие книги).
8. Попов Е. Б. Деловой английский язык(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Лобышева Е. И., Николаева А. Ю, Антолиновская В. М., Лабушева Т. М., Максимова Н. Ю. Английский язык: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов 1-2 курсов направления "Информатика и вычислительная техника"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Англо-русские словари онлайн Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo. <http://www.lingvo.yandex.ru>;
2. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п. <http://www.rambler.ru/dict/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет или в локальную сеть.